



Istituto d'Istruzione Superiore
Caterina Caniana
Bergamo

UNE VISITE RICHE EN ÉCHANGES

C'est avec un grand plaisir que le Lycée Germain Sommeiller a reçu du 04 au 05 mai 2023, Maria Natali et Odette Fachieris, professeures et ambassadrices de l'istituto Caterina Caniana de Bergamo en Italie. Elles sont venues effectuer un stage d'observation Erasmus au Lycée Germain Sommeiller.

Les 2 jours passés au lycée furent intenses pour nos 2 ambassadrices venues découvrir notre lycée, nos pratiques pédagogiques et poser les bases d'un nouveau partenariat.

Après avoir visité le lycée à la découverte de nos filières, Maria Natali et Odette Fachieris ont suivi les cours avec nos élèves de BTS et de Bac Pro Métiers de la Mode et du Vêtement.

Cette immersion dans cette filière en commun à nos deux établissements a permis à tous d'échanger et de comparer les pratiques pédagogiques. Découvrez le témoignage d'Aude Salvi, professeure référente Ulys en page 2.



L'ENGAGEMENT INTERNATIONAL DU LP GERMAIN SOMMEILLER

Le Lycée Sommeiller est engagé depuis plus de 11 ans dans la mobilité Internationale et dans les projets Erasmus. Cet engagement permet de financer les projets de PFMP à l'étranger de nos élèves volontaires et motivés. L'union européenne et la bourse Erasmus permettent aussi de réaliser des projets d'échanges pédagogiques et culturels.

Bien entendu, de tels projets ne seraient possibles sans les partenariats construits par le lycée avec des entreprises et des centres de formation européens.

C'est dans ce cadre que nous sommes heureux de compter le lycée Caterina Canania comme partenaire.

Dès l'année prochaine, nous pourrons ainsi construire de nouveaux échanges professionnels, culturels et pédagogiques.



Erasmus+



RENCONTRE AVEC SALVI AUDE POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE

La venue de Maria Natali et Odette Facheris fut l'occasion de parler de sujet très divers comme la gestion du handicap et l'école inclusive.

Voici le compte rendu de l'échange avec Aude Salvi, professeure coordinatrice Ulis au Lycée Germain sommeiller.

En Italie, les enseignants sont tous sensibilisés à la place des personnes en situation de handicap. En effet, la société Italienne a fait le choix depuis 1977 d'inclure les élèves à besoins particuliers en classe ordinaire. Leur système scolaire ne propose pas de classe spécialisées comme nous l'avons en France : Ulis école, collège et lycée ou encore Segpa. Et il n'y a pas non plus de centres, instituts spécialisés.

En Italie l'intégration totale de tous les élèves en classe ordinaire est mise en place grâce au soutien temporaire d'enseignants pour l'accueil des élèves en situation de handicap. Ces élèves ont un référent qui suit leur parcours. Ils sont rarement regroupés, mais cela peut arriver. La différenciation pédagogique est mise en œuvre à tous les niveaux dans toutes les matières. Les enseignants proposent différentes méthodologies : c'est un droit à la « facilitation ». Par comparaison, en France l'école inclusive a été mise en place suite à la loi sur les personnes en situation de handicap de 2005. L'ouverture à la scolarisation en milieu ordinaire est donc bien plus récente et progressive. Elle s'appuie également sur les établissements médicaux-sociaux (ESMS).

Aude Salvi

A LA DÉCOUVERTE D'ANNECY

La mobilité internationale ne repose pas que sur les échanges professionnels. C'est aussi une formidable occasion de s'immerger dans une autre culture. Cette visite fut donc agrémentée d'une excursion sur le lac d'Annecy et d'une visite guidée en Italien et en français de la ville d'Annecy avec M. Loseto et Mme Orphanides. Rejoins par Mme Ergul, professeure de mode investie dans le projet, Maria et Odette ont pu déambuler dans la vieille ville et découvrir les spécialités culinaires nationales et régionales. Bravo à Maria pour avoir osé testé les cuisses de grenouilles.





M Germain Sommeiller qui a donné son nom à notre lycée était un ingénieur civil et un inventeur de génie.

Il est né en 1815 à Saint Jeoire en Faucigny et a fait ses études à Turin. Avec le soutien de Camillo Cavour, il se lance dans le défi fou de creuser les Alpes pour faciliter les échanges.

Le projet débute le 1 septembre 1851, à Modane, avec l'explosion de la première mine. L'aventure s'achèvera 20 ans plus tard avec l'inauguration du tunnel du Mont Blanc en 1871.

Les 15 premières années furent particulièrement éprouvantes et la progression très lente du fait de la dureté des roches, de l'humidité et surtout du manque de matériel sophistiqué. Le perçage des roches se faisait principalement à l'aide de pics et de pointeuses.

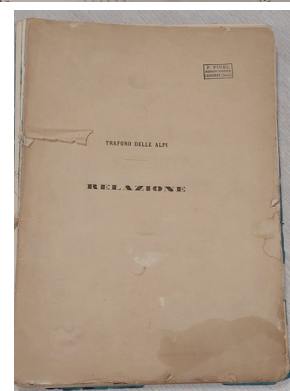
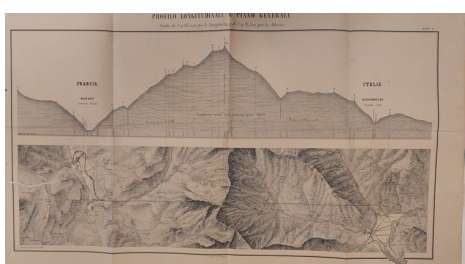
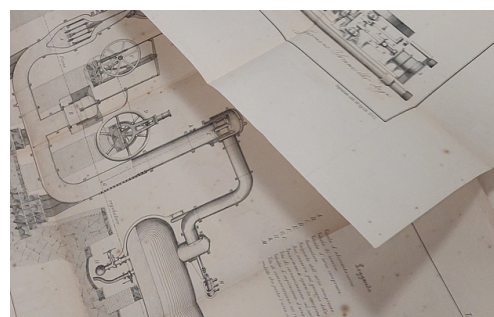
En 1861, Germain Sommeiller met au point la perforatrice hydraulique qui

GERMAIN SOMMEILLER SYMBOLE DE L'UNION ENTRE NOS DEUX ÉTABLISSEMENTS

Maria Natali et Odette Fachieris avaient préparé une surprise particulièrement inattendue pour l'équipe du lycée.

C'est un ouvrage très ancien et très symbolique qu'elles ont fait voyager avec elles via le tunnel du Mont Blanc.

Nous avons pu ainsi découvrir et déplier les plans de la perforatrice Hydropneumatique imaginée par Germain Sommeiller afin de creuser un passage dans le Mont Blanc.



Sandrine Orphanides
Référénte Mobilité Internationale