

Baccalauréat Professionnel

Animation Enfance et Personnes Âgées

ATTENDUS EN MILIEU PROFESSIONNEL

Types d'entreprises visées

Stages jeunes : accueils collectifs de mineurs (accueil de loisirs avec ou sans hébergement, accueil de scoutisme) ; centres sociaux; espaces de vie sociale; maisons de la jeunesse et de la culture ; maisons de quartiers ; maisons pour tous; structures d'animation associatives et fédératives de jeunesse et d'éducation populaire...

Stages personnes âgées : établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes; centres sociaux; espaces de vie sociale; maisons de quartiers; maisons pour tous; résidences autonomie; résidences services; services personnes âgées des communes et des associations...

OBJECTIFS par période de PFMP

| Niveau | PFMP | Compétences évaluables (Tout ou partie) | Tâches professionnelles (Tout ou partie) |
|---------------------|--|---|--|
| Classe de seconde | <i>PFMP 1 Enfance</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure ● Repérer les besoins du public ● Accueillir et encadrer le public sur l'intégralité du temps d'accueil ● Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des acteurs ● Concevoir des activités socio éducatives et socioculturelles ● Réaliser des activités socio éducatives et socioculturelles | <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuer au rayonnement et au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation adapté aux attentes du public ● Produire une animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement (pour les PFMP auprès des personnes âgées) ● Produire une animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens (pour les PFMP auprès des enfants) |
| | <i>PFMP 2 Enfance</i> | | |
| Classe de première | <i>PFMP 3 Personnes âgées</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure ● Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des partenaires ● Identifier les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie ● Concevoir des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle ● Réaliser des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle ● Evaluer des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle | |
| | <i>PFMP 4 Enfance</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure ● Repérer les besoins du public ● Accueillir et encadrer le public sur l'intégralité du temps d'accueil ● Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des partenaires ● Concevoir des activités socio éducatives et socioculturelles ● Réaliser des activités socio éducatives et socioculturelles ● Evaluer des activités socio éducatives et socioculturelles | |
| Classe de terminale | <i>PFMP 5 ou 6 (Selon le choix de projet à l'examen) Personnes âgées</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure ● Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des partenaires ● Identifier les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie ● Concevoir et réaliser un projet d'animation en lien avec le projet de la structure ● Concevoir des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle ● Réaliser des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle ● Evaluer des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle | |
| | <i>PFMP 5 ou 6 (Selon le choix de projet à l'examen) Enfance</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure ● Repérer les besoins du public ● Accueillir et encadrer le public sur l'intégralité du temps d'accueil ● Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure et en direction des partenaires ● Concevoir et réaliser un projet d'animation en lien avec le projet de la structure ● Concevoir des activités socio éducatives et socioculturelles ● Réaliser des activités socio éducatives et socioculturelles ● Evaluer des activités socio éducatives et socioculturelles | |