

BILAN DES ACTIONS 2018- 2019

THEMATIQUE	ACTION	En charge du projet / partenaires / intervenants	BUDGET	PARTENAIRES	BILAN
Découverte des métiers et insertion dans l'entreprise	Des savoirs-être pour réussir en lycée professionnel	PROVISEUR, PROVISEUR ADJOINT et DDFPT / Intervenants association EGEE	960 €	Région Auvergne Rhône Alpes EGEE (Entente entre les Génération pour l'Emploi et l'Entreprise)	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : 1^{ère} année CAP MMV et APR, 36 élèves</p> <p>Déroulement : 4 modules animés par deux intervenants de l'association EGEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er octobre « Savoir être en entreprise » • 4 octobre « Aide à la recherche de stage » • 8 octobre « Aide au phoning » • 10 octobre « Simulations d'entretiens » <p>Auprès de la classe de 2CAPR divisée en deux groupes et de la classe de 2CMMV, au total 3 groupes de 12 élèves.</p> <p>Bilan : Le 29/11/2018, le proviseur, les intervenants EGEE et les professeurs des classes concernées, se sont réunis. Ce bilan a permis de redéfinir des évolutions pour l'année 19 afin de mieux les adapter aux élèves.</p> <p>Les élèves de CMMV sont très satisfaits même s'ils sont déçus de n'être pas tous passés en « Savoir Être en entreprise ». Les jeux de rôle ont été appréciés.</p> <p>Les élèves d'APR ont été déroutés par un rythme de parole un peu trop rapide et des propos "trop compliqués". Il est nécessaire à l'avenir de mieux prendre en compte les difficultés de ce public fragile et très hétérogène. Recomposer les groupes n'est pas souhaitable car le maintien dans le groupe habituel est rassurant.</p> <p>Après l'action, les enseignants ont pu travailler la lettre de motivation et le CV avec des élèves plus réceptifs qui souhaiteraient cependant disposer d'autres CV déjà faits à titre d'exemple.</p> <p>Il a été convenu, sans changer le volume global des interventions, de réduire le nombre de modules à deux. Chaque module pourra ainsi être déroulé sur deux séances de façon à mieux le développer et notamment permettre des jeux de rôle pour tous les élèves.</p> <p>Les 2 modules « Savoir Être en entreprise » et "Simulation d'entretien professionnel et phoning " pourront aller plus loin et mieux s'adapter aux difficultés spécifiques (faible écoute, mauvaise maîtrise de la langue...).</p> <p>Enfin, il est convenu que les professeurs soient présents dans le dernier 1/4 d'heure de chaque séance pour le bilan collectif.</p>

Responsabilité citoyenne et santé	Prévention par les pairs	M ^{me} CRUMIERE / M. LIEUTAUD / M ^{me} GERMAIN / Intervenant THYLAC	1200 €	Région Auvergne Rhône Alpes THYLAC	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : 20 élèves des terminales BAC PRO ASSP, SPVL et MELEC.</p> <p>Déroulement : la formation s'est déroulée sur deux modules de 12h. Un sur les mois de septembre et octobre 2018 et l'autre sur le mois de janvier/février 2019.</p> <p>Un des objectifs est que les élèves formés réinvestissent leurs compétences pour proposer des actions de prévention à d'autres élèves du lycée (en seconde et première) et aussi de pouvoir se servir de cette action comme support d'une épreuve du bac ASSP (dossier éducation à la santé E33).</p> <p>La première vague d'élèves formés (essentiellement des terminales ASSP et ELEEC) a permis d'organiser 3 ateliers de sensibilisation autour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ du harcèlement de rue et de l'égalité femmes / hommes pour l'un (atelier proposé à destination des élèves de première SPVL) ✓ des IST et du dépistage (2 ateliers proposés à 15 élèves PASSP et 20 élèves SELC1 et2) <p>La seconde vague d'élèves formés (essentiellement des terminales SPVL) a focalisé son intervention autour de la notion de consentement (public cible : 24 élèves de seconde SPVL).</p> <p>Bilan : ces actions de prévention construites et animées par les élèves en direction de leurs pairs, continuent de rencontrer du succès. Cette année, a émergé de la part des élèves la volonté de communiquer autour de thématiques moins axées sur la santé sexuelle mais davantage sur les relations humaines (réflexion sur l'égalité femmes / hommes, stéréotypes liés au genre...). L'association Thylac subissant une réorganisation de ses services, nous ne serons pas à même de travailler dans les mêmes conditions avec elle en 2019-2020.</p>
	Bien-être au lycée	Mme CRUMIERE / Mme BOUQUEY / M. JAL / Intervenant IREPS 74	1950 €	Région Auvergne Rhône Alpes IREPS 74	<p>Classes concernées et nombre d'élèves: Tous les internes. Au total une vingtaine d'élèves a participé aux ateliers de gestion du stress.</p> <p>Déroulement : Au total 8 ateliers de gestion du stress ont été proposés aux élèves internes durant cette année scolaire. Ce sont les élèves de terminale qui ont en majorité participé aux ateliers. L'échéance du bac en fait un public cible.</p> <p>En parallèle à ses ateliers, le champ des compétences psychosociales a fait l'objet d'une formation établissement conduite par une formatrice de l'IREPS à l'intention des personnels enseignants, les 11 et 30 avril 2019 : apports concernant les styles motivationnels intégrant les besoins psychologiques fondamentaux des élèves et développement des habilités émotionnels des enseignants (régulation émotionnelle, gestion du stress...)</p> <p>Bilan: plutôt positif car les élèves ont été globalement satisfaits par le contenu des</p>

					ateliers. 98 % d'entre eux étaient satisfaits des apports de ces ateliers. 76% d'entre eux utilisent à ce jour les techniques de gestion du stress proposées et 70% sont en capacité d'identifier " les symptômes" de leur stress. Ils sont 60% à en avoir parlé à leur entourage proche. Cependant, la question des outils à mobiliser pour gérer son stress reste à améliorer. Les élèves attendaient d'avantage d'outils. Ce point a donc été pris en compte dans la reconduction du projet. Ces ateliers ont aussi permis de participer à l'amélioration du climat à l'internat en ouvrant des espaces de dialogues.
	Crash-test projet inter établissements / commande de la préfecture de la Haute-Savoie. Le lycée étant porteur du projet inter-établissements	Mme REZKALLAH / Mme CHAPUIS (préfecture) et référents de 12 établissements / Intervention DRAG AUTO PUB	Financement 50 % région et 50 % préfecture de la Haute-Savoie pour une action sur le niveau seconde et 1 ^{ère} année CAP	Région Auvergne Rhône Alpes Préfecture de a Haute-Savoie	Classes concernées et nombre d'élèves : ensembles des élèves de Secondes BCP et 1 ^{ère} année de CAP – 190 élèves. Déroulement : Le vendredi 21 septembre 2018, les élèves ont été réunis au stade du coteau afin d'assister à la simulation d'une collision entre une automobile et un scooter puis entre une automobile et un piéton. Ce projet, mis en place depuis 3 ans, en réseau avec les autres établissements du Bassin annécien a pour objectif de sensibiliser les jeunes aux risques de la route. En effet, depuis 2012, force est de devoir constater que les bilans de la sécurité routière dans notre département montre une surreprésentation des jeunes parmi les victimes d'accidents, que ce soient en tant que piétons ou comme conducteurs de deux-roues ou de voitures : les 14-29 ans représentent seulement 19 % de la population haut-savoyarde mais 39 % des personnes décédées sur nos routes. La simulation du choc a été suivie par un atelier-débat animé par les intervenants de <i>Dragauto</i> . Bilan : Les élèves ont été particulièrement marqués par ce qu'ils ont vu. Les échanges avec les professionnels de <i>Dragauto</i> , à la suite de la simulation du choc, a permis aux élèves de livrer leurs sentiments, leurs ressentis, sur cette situation impressionnante.
Sport	« BE BRAVE » J'ose les sports de montagne sur et autour du lac d'Annecy	M. REGNIER / PROVISEUR / Intervenants diverses structures sportives	3270 €	Région Auvergne Rhône Alpes Intervenants diverses structures sportives	Classes concernées et nombre d'élèves : actions ouvertes à tous les élèves du Lycée, sur la base du volontariat, nombre de places limitées Déroulement : 3 sorties sur les 4 prévues ont été réalisées : <ul style="list-style-type: none"> - Sortie découverte Biathlon au Grand Bornand. Tir à la carabine à plomb. 20 élèves présents sur les 22 possibles (2 inscrits absents). Très belle sortie et belle satisfaction des élèves - Sortie ski alpin sur la station du Semnoz. Découverte du ski pour environ 1/3 des élèves. Encadrement par Mr Régnier et Mr Sescousse pour limiter le coût de la sortie. 20 élèves présents sur 20 possible. Excellents retours des élèves. - Sortie Via Ferrata avec l'entreprise Monte Medio, à Montmin. Encadrée par des guides de montagne (légalisation). Certains élèves découvrent totalement la pratique de la montagne. Excellent retours mais sortie très coûteuse (ne pourra pas être réalisée chaque année). 24 élèves présents sur les 24 inscrits. Bilan : Belle réussite cette année, notamment au niveau du nombre de présents. La vie scolaire joue pleinement son rôle pour la gestion des inscriptions et le fait d'encourager les élèves à «oser » s'inscrire. Peu de défections, ce qui est extrêmement satisfaisant.

					<p>Les élèves demandent davantage de sorties</p> <p>Objectifs pour l'avenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconduire le dispositif, et se rapprocher de la maison des lycéens, pour encore amplifier le nombre d'élèves participant à ces sorties et notamment l'étendre à des sorties en soirée : la pratique du roller ou du kayak, donc à proximité du Lycée. - Demander une petite participation financière aux élèves, ne serait-ce que pour le principe
Passeurs de culture	Lycéen et apprentis au cinéma	Mmes DERRIEN / LEGRAND / FISCHER / LAMAMY / SALMERON / Cinéma partenaire de la turbine	Pris en charge par la région pour les classes des professeurs de lettres-histoire	Région Auvergne Rhône Alpes Cinéma partenaire de la turbine	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : 5 classes : 2CMMV, SMMV, SMEI, SELC2 et TMMV soit environ 115 élèves.</p> <p>Déroulement : durant l'année scolaire, ces élèves ont pu assister à la Turbine à la projection de 4 films : Le Voyage de Chihiro, Diamant Noir, Alien et La Tête Haute.</p> <p>Bilan : les élèves ont apprécié ces séances qui ont ensuite suscité des débats intéressants en classe, dans le cadre notamment du programme d'EMC et de lettres autour de grands thèmes de société.</p>
	Résistance et résistances	M ^{me} FISCHER / M ^{me} LAMAMY / Foyer d'animation et de loisirs de Thônes / cinéma Edelweiss / musée Morette	520 €	Région Auvergne Rhône Alpes Foyer d'animation et de loisirs de Thônes / cinéma Edelweiss / musée Morette	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : 4 classes de Premières et Terminales Baccalauréat professionnel – 120 élèves</p> <p>Déroulement : participation aux 18èmes rencontres du film des Résistances à THONES en novembre 2018 avec le visionnage de 2 films (<u>En guerre</u> de Stéphane Brizé et <u>La révolution silencieuse</u> de Lars Kraume) ainsi que la visite du site de Morette. Lors de la visite du musée de la résistance de Morette, les élèves ont pu visionner le film documentaire <u>Vivre libre ou mourir</u> retraçant l'histoire du plateau des Glières.</p> <p>Bilan : Du côté des Lettres... Les films de fiction s'inscrivent dans une démarche d'éducation afin de lutter contre les exclusions et les obscurantismes en partageant un regard sur notre monde, le cinéma permettant de se construire des repères et des références.</p> <p>Du côté de l'histoire... Les enseignants relèvent une meilleure maîtrise du programme d'histoire lié à cette période (Seconde guerre mondiale). Les élèves donnent également davantage de sens aux aspects théoriques abordés dans ce chapitre : les lettres qu'ils ont vues, les lieux qu'ils ont visités, les "vestiges" découverts, ... permettent de "concrétiser" des savoirs, de les ancrer dans une réalité plus tangible. Les élèves découvrent également un pan de l'histoire locale qu'ils ne connaissaient pas tous. Leur goût pour l'engagement et la défense des valeurs portées par ces résistants est ainsi développé.</p>

	A la découverte du cinéma d'animation	M ^{mes} DERRIEN / GARNIER / SALMERON / AAA Pôle éducation à l'image	1440 €	Région Auvergne Rhône Alpes AAA Pôle éducation à l'image	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : classe de 2CMMV soit 12élèves.</p> <p>Déroulement : Le projet a été réalisé sur plusieurs demi-journées. Lors de la première, ils ont découvert les différentes techniques d'animation. En classe, ils ont ensuite rédigé un scénario. Lors de la deuxième demi-journée d'atelier, ils ont réalisé le story-board. Les six dernières demi-journées ont consisté à la réalisation des décors et des personnages et au tournage.</p> <p>Bilan : Ce projet a donné naissance à un court-métrage intitulé Guerre et Paix qui a permis aux élèves de réinvestir leurs connaissances acquises en cours d'histoire. Ce travail a permis à chacun d'exercer ses talents et de travailler en équipe. Lien vers le court-métrage : https://youtu.be/LZClockP0Ak</p>
	La chronique de disques	M ^{me} DERRIEN / M ^{me} SALMERON / LE BRISE GLACE	968 €		<p>Classes concernées et nombre d'élèves : classe de SMEI soit 24 élèves.</p> <p>Déroulement : Benjamin Valentie, rédacteur en chef du magazine Francofans, est intervenu deux journées auprès des élèves de SMEI. Après leur avoir présenté le principe d'une chronique, il leur a fait écouter une vingtaine de chansons francophones. Chaque élève a dû en choisir une et rédiger ensuite une chronique à la manière des spécialistes des critiques de disques.</p> <p>Bilan : parce que les élèves n'aimaient pas les chansons qui leur étaient proposées et parce que l'exercice était difficile, ils n'ont pas particulièrement adhéré au projet. Celui-ci leur a toutefois permis de découvrir des artistes qu'ils ne connaissaient pas et de s'ouvrir à des musiques qu'ils n'ont pas l'habitude d'écouter.</p>
	La photo pour améliorer l'image de soi	Mme DERRIEN / Mme GARNIER / Photographe professionnelle Fanchon Bilbille	4520 €	Région Auvergne Rhône Alpes Photographe professionnelle Fanchon Bilbille	<p>Classes concernées et nombre d'élèves : Tous les élèves volontaires du lycée.</p> <p>Déroulement : pendant l'année scolaire, la photographe Fanchon Bilbille est venue à la rencontre des élèves volontaires du lycée. Outre des ateliers de découverte de la photographie, elle a proposé de les photographier sur leurs lieux de stage ou en atelier. Au total, des centaines de clichés ont été réalisés.</p> <p>Bilan : 17 photos d'élèves issus de toutes les filières ont été sélectionnées et imprimées sur des grands panneaux accrochés dans la montée d'escalier du lycée. Baptisée « Fierté », cette exposition avait pour but de mettre en lumière les élèves du lycée professionnel souvent dévalorisés et de montrer qu'au cours de leur formation, ils ont acquis des compétences que beaucoup peuvent leur envier et dont ils peuvent être fiers. Lors du vernissage, un diaporama rassemblant toutes les autres photos a aussi été projeté. Les élèves qui ont participé à ce projet ont été très heureux que quelqu'un s'intéresse à eux. Un vernissage de l'exposition a été organisé le 6 juin 2019. Un article a été publié dans le Dauphiné et le projet présenté sur le site de la DSDEN 74.</p> <p>Lien vers les photos : https://adobe.ly/2EE4I3n</p>

